

Воспитательная работа

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции. В этой части уделялось внимание:

- формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей;
- созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышению социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- созданию условий для участия родителей в воспитательном процессе, в общественных формах управления;
- развитию общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, региональной культуре, обычаям и традициям.

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники.

Активно участвовал во всех школьных мероприятиях Совет старшеклассников.

Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн; оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам войны и труда; тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в ВОВ, Дню освобождения края, района, станицы от немецких захватчиков, Дню юного героя-антифашиста, Дню Героев Отечества, Годовщине вывода советских войск из Афганистана; участие в Месячнике оборонно-массовой и патриотической работы, цикле мероприятий и митинге, посвященном годовщине Победы и др.

В целях улучшения работы по духовно-нравственному воспитанию школьников, направленной на приобщение школьников к традиционной российской культуре и духовности, активизации работы по духовно - нравственному воспитанию в школе разработан план работы, определены ответственные лица. Среди учащихся реализация духовно-нравственного воспитания проводилась в рамках введения в школе классов казачьей направленности. В рамках казачьего образования в школе реализовывались программы «История и культура кубанского казачества», среди учащихся 4-х классов преподавался предмет ОРКСЭ.

Учащиеся и педагоги принимали активное участие в конкурсах детского творчества «Мой любимый православный праздник», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье». Проявили свою активность учащиеся 5-11 классов, приняв участие во Всероссийской олимпиаде по ОПК.

Среди 1-4 классов должное внимание уделялось мероприятиям по данному направлению деятельности. Для учащихся 1-4 классов проводился цикл классных часов «Красота Божьего мира», «Радость труда», «Мир твоей души», «Уроки духовности», «Счастье в семье», «Этика отношений в коллективе», «Родина моя».

Среди учащихся 5-11 классов проводились классные часы «Мир добрых дел», «Ценности. Что человек должен ценить?», «Моя семья – мое богатство», беседы «Учимся толерантности», «Что такое счастье?», «Способность к прощению», «Как устроена обида», «Храмы России, храмы Кубани», презентации, внеклассные мероприятия в рамках культурологического курса «Основы православной культуры».

Организованы мероприятия в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры. Проведены беседы о великих просветителях братьях Кирилле и Мефодии, о праздновании Дня славянской письменности и культуры для учащихся 1-4 классов, проведены уроки славянской письменности и культуры с показом мультимедийных презентаций для учащихся 5-11 классов, организована выставка книг в библиотеке, посвященная Дню славянской письменности. Учащиеся также принимали активное участие в мероприятиях в рамках Единой Всекубанской предметной недели основ православной культуры, недели «Героические страницы истории». Данные мероприятия способствуют повышению эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, объединению совместных усилий школы, семьи и Русской Православной Церкви в данном направлении деятельности, усилению роли курса «Основы православной культуры» в образовательном процессе.

Вопросы духовно-нравственного воспитания рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, заседаниях общешкольного родительского комитета, на классных и общешкольных родительских собраниях. Как показывает опрос, родители поддерживают ведение культурологического курса в образовательном процессе школы, т.к. хотят воспитать в своих детях милосердие, прощение, уважение к старшим и равным себе. Родители принимают активное участие в проведении школьных мероприятий. Родительская общественность считает, что курс будет полезен для развития ребенка, повлияет на понимание понятий добро и зло, на отношение к церкви, к семье, к вредным привычкам.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2019-2020 учебный год.

Деятельность классов казачьей направленности по патриотическому воспитанию

Казачьи классы в нашей школе действуют на основе:

- Постановления Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 9.07.2008 года № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»
- Постановления Главы муниципального образования Павловский район от 18.09.2008 года № 946 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных школах муниципального образования Павловский район»
- Положения о классах казачьей направленности МБОУ СОШ № 12, утвержденного приказом директора «Об утверждении Положения о классах казачьей направленности» от 31.08.2018 года № 199
- Плана работы МБОУ СОШ № 12 по патриотическому воспитанию в классах казачьей направленности на 2018-2019 учебный год

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников всегда являлось приоритетными направлениями воспитательной работы школы. Созданные в 2016 году первые классы казачьей направленности определили для педагогического коллектива школы следующую цель – создание условий для проведения качественной, системной работы по воспитанию патриотизма, нравственности и духовности у обучающихся на основе ценностей традиционной культуры казачества.

Определяя основные направления своей творческой инновационной деятельности, мы решили построить воспитательный процесс таким образом, чтобы донести до своих воспитанников всё - то лучшее, что вмещает в себя история и культура кубанского народа. Реализация данного направления позволила обеспечить развитие уже 5 классов казачьей направленности из 17. Всего в школе 299 учеников, из них 90 обучаются в классах казачьей направленности.

С 1 сентября 2018 года по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся открыт в школе 1 «А» класс казачьей направленности (27 обучающихся). Продолжено обучение во 2-3 классах (63 обучающихся) казачьей направленности с 1 сентября 2018 года.

Школа способствовала созданию условий для организации образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций казачества. Имеется график занятий в рамках единого дня изучения истории, традиционной культуры казачества в классах казачьей направленности.

Школа является основным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию самых различных субъектов воспитания. При формировании патриотического, нравственного и духовного сознания у школьников мы опираемся на принципы комплексного воздействия, на все его структурные компоненты, а также принципы системности, преемственности и непрерывности процесса формирования патриотического, нравственного и

духовного сознания; развития патриотических качеств.

Структурно-содержательная модель формирования патриотического, нравственного и духовного сознания у учащихся в школьной системе патриотического воспитания представляет собой следующую систему:

- урочная деятельность (Кубановедение, ОРКСЭ),
- внеурочная деятельность (кружки «История кубанского казачества», «Начальная строевая подготовка», «Музыкальная народная культура», ОПК «Колокола России»);
- воспитательная работа (самоуправление, работа с родителями, классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, встречи, трудовые десанты, экологические акции, субботники по наведению порядка и озеленению территории школы)
- внешкольная работа (экскурсии, поездки, праздники, взаимодействие и сотрудничество с другими структурными подразделениями)

Ежегодное планирование воспитательной работы в казачьих классах включают в себя все вышеперечисленные виды деятельности, которые сохраняются на протяжении всего периода обучения в школе, то есть соблюдается постоянная преемственность в процессе патриотического воспитания.

Все учащиеся 1-3 классов казачьей направленности имеют единую форму одежды – казачью форму, соответствующую Уставу школы и имеющую отличительные признаки – эмблему, пилотку и галстук.

В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся. В рамках работы с родителями, проводятся совместные родительские собрания, экскурсии по краю, праздники. Благодаря этому, расширяются контакты с семьёй, происходит приобщение родителей казачат к знаниям об исторических и культурных корнях казачества.

История казачества изучается в новом кружке «История кубанского казачества». Специфика данного курса состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;

- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

На уроках кубановедения казачата продолжают изучение кубанских традиций, общение в социуме, проведение различных коллективных дел.

Для того, чтобы получить личностные и метапредметные результаты учителя – организуют процесс обучения как взаимодействие между учеником и учителем. Это взаимодействие осуществляется через выполнение творческих заданий, проектных работ, поисковую деятельность. Учащиеся, вовлечённые в выполнение таких заданий, приобретают жизненно-важный опыт по решению различных социальных проблем.

Например, в ходе поисково – исследовательской деятельности школьники становятся активными участниками акций гражданско – патриотической направленности, таких как: «Парки Кубани», «Чистые берега», «По всей Россииobelisks, как души рвутся из земли».

В рамках перечисленных акций выполняют работу в зоне тимуровского влияния по оказанию помощи ветеранам, инвалидам, вдовам, пожилым людям. Итогом этой деятельности является наличие проектных, исследовательских, творческих работ, как у школьников, так и у педагогов.

В школе работают 4 кружка «Музыкальная народная культура». Одна из целей кружка - воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа - казалось бы, сухая формулировка, однако учащиеся не только в теории знакомы с особенностями хорового пения на Кубани, но и разучили кубанские народные и авторские песни. Кубанскими песнями встречали учащиеся представителей казачества, участников семинаров и совещаний, выступали на школьных линейках и праздниках. Являются постоянными участниками всех общешкольных праздников: День знаний, День образования Краснодарского края, День учителя, День матери.

Для более глубокого нравственного воспитания наших учащихся в школе ведётся кружок «Начальная строевая подготовка» (1-3 классы), на занятиях которого казачата учатся строевой подготовке и другим азам военного и спортивного мастерства. На занятиях школьники получают практические навыки, необходимые в повседневной жизни: знания о здоровом образе жизни. Основы выживания, а именно ориентирование на местности, питание и питьевой режим, умение оказать помощь при травмах и несчастных случаях отрабатываются в ходе спортивных состязаний, игр, турниров, походов, военизированной игры «Зарница».

Посещение учащимися данных кружков дали свои результаты. Уровень физической подготовки повысился, большинство учащихся имеют отличные спортивные результаты, способствующие формированию таких качеств, которыми обладали в прошлом казаки-черноморцы, казаки - линейцы Кубанского казачьего войска.

«Основы православной культуры» изучаются в форме кружка ОПК «Колокола России». Кроме этих занятий и изучения ОРКСЭ, дети принимали участие в выставках и конкурсах «Рождество Христово», «Красота Божьего

мира и другие. Основы православной культуры обладают высоким потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьника, воспитывают такие черты характера, как трудолюбие, совесть, милосердие, любовь, взаимопомощь, толерантность.

Сердцем, душой воспитания гражданина земли кубанской являются созданные в школе музейные уголки. «Круглые столы», выставки, музейные уроки, встречи с казаками, ветеранами, интересными людьми, презентации, театрализованные представления, конкурсы, экскурсии, проводимые учащимися казачьего класса, – вот неполный спектр форм работы музейного уголка.

Казачата – активные участники тимуровского движения. Это одно из главных направлений работы. Казачата изучают историю родного края, района, станицы; изучают культурные традиции нашего края; знакомятся с казачьими заповедями; проводится праздник «Кубанская Пасха» по казачьим обычаям и традициям, занимаются поиском и оформлением материалов о героях кубанской земли, о знаменитых казаках – атаманах, героях Великой Отечественной войны, героях труда.

Помимо этого казачата изучают родную природу, участвуют в трудовых десантах и экологических акциях, проводят выставки поделок кубанского народного творчества.

Результат деятельности казачьих классов – сплоченные, дружные, инициативные коллективы. Казачата все равны в правах, умеют планировать работу, вести учет результатов своего труда, сами принимают решения в интересах всего коллектива.

Регулярно оформляются и обновляются стендовые материалы. Учащиеся классов казачьей направленности становились участниками еженедельных «Уроков мужества», еженедельных «Информационных пятиминуток».

В сентябре первоклассники стали участниками Парада первоклассников. (Праздник «Посвящение в казачата»). Учащиеся проявляли высокую активность при проведении мероприятий, посвященные 80-летию Краснодарского края. Школьники принимали участие в тематических конкурсах, выставках, классных часах, внеклассных мероприятиях, беседах, встречах.

Регулярно проводились акции экологической направленности: «Моя школа чище всех», «Мой любимый школьный двор», «Наш сад», «Мой класс» и др.

В течение 2018-2019 учебного года с родителями школьников проведены круглые столы «Роль семьи в патриотическом воспитании школьника», классные и общешкольные родительские собрания, посвященные вопросам патриотического воспитания.

Родители школьников привлекались к проведению классных и школьных патриотических мероприятий, тематических встреч, выставок народного творчества.

С 23 января по 23 февраля 2019 года, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта в школе проводились мероприятия в рамках Месячника под девизом «Воинский долг – честь и судьба!» Цели проведения: повышение эффективности военно-патриотического воспи-

тания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризация военно-прикладных видов спорта; совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся; нравственное, патриотическое, гуманное воспитание подрастающего поколения на традициях отцов и дедов; популяризация военно-прикладных видов спорта; привитие школьникам навыков здорового образа жизни; привлечение к систематическим занятиям спортивными играми; пропаганда спорта, как альтернативы наркомании, табакокурения, и другим негативным привычкам.

Оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия по военно – патриотическому воспитанию;
- военно-спортивные мероприятия;
- творческие и интеллектуальные мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия.

Всего по плану было запланировано 47 мероприятий, проведено 53. План Месячника реализован в полном объеме. Активное участие во всех мероприятиях принимали классы казачьей направленности.

Открытие Месячника состоялось 23 января на общешкольной торжественной линейке.

В течение Месячника проведены уроки, посвященные Сталинградской битве, освобождению района, края и станицы от немецко-фашистских захватчиков, снятию блокады Ленинграда. В памятные дни школьники стали участниками митингов – памяти у памятника погибшим колхозникам в годы Великой Отечественной войны, у памятника мирным жителям станицы, расстрелянным в годы оккупации станицы.

Среди учащихся 1-11 классов проведены соревнования «К защите Родины готов!», «Будущие защитники Отечества», «Вместе с папой» и т.д. Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки.

С 23 января по 22 февраля классные руководители 1-11 классов провели классные часы, уроки мужества, встречи с воинами, участниками и ветеранами боевых действий, людьми военных профессий, в соответствии с тематикой плана. Проведение данных мероприятий сопровождалось организацией просмотров фильмов и мультимедиа презентаций о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны. В библиотеке прошли библиотечные уроки, посвященные памятным датам и событиям.

В течение Месячника учащиеся посетили боевой кинотеатр с просмотром фильмов «Звезда», «Грозовые ворота», «Молодая гвардия», «Я русский солдат!», «Мы из будущего», «Небесный тихоход», «В небе ночные ведьмы», «В 6 часов вечера после войны», «В бой идут одни старики», «Офицеры», «Т-34» и др. Также совершили заочные и виртуальные экскурсии на Мамаев курган, Малую землю, Михизееву поляну.

В течение Месячника проводилась патриотическая акция «Обелиск – память Победы!» по изучению и благоустройству памятных мест, аллей Славы и мест воинских захоронений ветеранов ВОВ.

Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звена. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края. С 8 по 24 февраля работала выставка творческих работ в рекреации школы.

15 февраля проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов и годовщине вывода советских войск из Афганистана, Дня памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. В эти же дни состоялись круглые столы с приглашением ветеранов боевых действий. Встреча вызвала живой интерес учащихся, способствовали воспитанию чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и воинам – участникам локальных войн, гордости за героическое прошлое своей Родины.

Школьники активно включились в создание поисковых, творческих, исследовательских работ по изучению боевого и жизненного пути земляков Героев Советского Союза, по изучению казачьих судеб. Среди всех учащихся школы проведены часы истории «Сквозь призму времени», «Они ковали Победу!». Каждый класс начал работу по подготовке к акции «Имя Героя», все классы выбрали свое имя, провели поисковую работу.

Подведение окончательных итогов Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы состоялось на общешкольной линейке 23.02.2018 года. По результатам участия школьников в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы подведены итоги. Классы награждены почетными грамотами.

Военно - патриотическое воспитание

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плана работы школы.

Воспитание осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности своей Отчизне, в нашей школе придается особое значение и внимание.

Параллельно с казачьим образованием, школьники принимали участие в еженедельных уроках мужества, вели поисковую работу, тимуровцы и волонтеры осуществляли шефство за памятниками, ухаживали за ними, принимали участие в Вахте памяти «Пост «№ 1».

На классных часах «Символика России», «Россия - Родина моя» (8 кл), «Конституция Российской Федерации»(10 кл), «Откуда мы родом», «От Воронежа до Берлина», общешкольное мероприятие, игра «Зарница», День Победы, День Защитника Отечества и др. учащиеся обращаются к боевым и ратным подвигам нашего народа. Последние годы, стало затруднительным организовать встречи с ветеранами ВОВ, классные руководители со своими детьми посещают их на дому. Стали традиционными мероприятия «Дорога к ветерану», «Каждому ветерану наше доброе сердце»

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества», посвященные Дню Защитника Отечества.

Ежегодная игра «Зарница», где учащиеся демонстрируют и знания истории ВОВ, проявляют свои спортивные достижения, дух коллективизма и соревнования.

Не менее значимые классные часы, посвященные реликвиям семьи, «Наш фотоальбом», «Тайны бабушкиного сундука», «Моя родословная», а также экскурсии по родной станице к памятникам, погибшим в годы ВОВ, братской могиле, к мемориальной доске, особенно значимы для школьников младшего возраста. Учащиеся с удовольствием слушают учителей, старших учащихся, рассказывающих о жителях родной станицы, принявших участие в военных действиях в годы ВОВ. Значимы и классные часы, посвященные памятным датам: например «Дню народного единства». В школе ежегодно проводятся конкурсы рисунков на данную тему, а учащиеся старших классов ведут последовательную исследовательскую работу и лучшие работы отправляем на Всероссийский конкурс.

Ежегодно проходят общешкольные мероприятия в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы, проведены встречи с военнослужащими, ветеранами «горячих точек», классные часы, линейки. Так же в школе систематически проводятся мероприятия, посвященные Дню Конституции.

Во всех классах проводятся Уроки мужества с приглашением или посещением ветеранов труда, воинов интернационалистов и ребят, отслуживших в рядах СА и РА. Дети проявляли большой интерес к рассказам гостей, задавали вопросы и активно участвовали в беседе. Также в рамках месячника проводился конкурс рисунков на военную тематику среди 1-11 классов, самые лучшие рисунки были представлены на выставке «Война – глазами детей». Учащиеся школы активно вели тимуровскую работу: помогали ветеранам труда и просто пожилым людям. В рамках месячника, посвященного Дню Победы, в 1-11 классах проводились классные часы и просмотры фильмов на военную тематику.

Уже по сложившейся школьной традиции 8 мая состоялся общешкольный митинг, в котором принимали участие все школьники, организовали почетный караул. Приняли участие в работе Музея под открытым небом. Среди учеников 1-11 классов ежегодно проводится смотр «Песни и строя». Ребята с удовольствием принимают участие в данном конкурсе, ответственно готовятся к нему – лучшие команды и классы были награждены грамотами и сладкими подарками (мороженым).

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее нашей великой Родины – России, нашей Кубани.

Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива нашей школы и военно-патриотической работы в ней.

Создание системы военно-патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. На протяжении 5 лет учащиеся МБОУ СОШ № 12 под руководством педагога-организатора ОБЖ Будлянского В.Н. становились победителями районных, зональных и краевых соревнований допризывной молодежи по стрельбе из пневматической винтовки. По итогам 2018-2019 учебного года учащиеся школы заняли I место районных соревнований по стрельбе из ПВ, I место в краевых зональных соревнованиях из ПВ, I место в районной военно-спортивной игре «Зарница».

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывался на том, что чем больше будет у детей и подростков возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у них проявится интерес к асоциальным явлениям.

В текущем учебном году 98 % учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе создан спортивный клуб «Спортленд». Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам. Учащиеся школы принимали активное участие во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани». В соревнованиях приняло участие 172 чел. (из них – 92 юноши, 80 девушек), что составляет 58 %.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции дополнительного образования; органи-

зация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, лекции, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, работниками Госнаркоконтроля, конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физической культуры).

В течение учебного года проведены:

- беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?», «Я умею говорить «нет», «Алкоголь, наркотики и закон»;
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!», «Территория безопасности»;
- просмотр видеороликов, рекомендованных Федеральной службой по контролю за незаконным оборотом наркотиков для проведения первичной профилактики среди учащихся школ;
- часы общения – обсуждение статьи «Исповедь наркомана»;
- классные часы «Осторожно, наркомания!», «Осторожно, наркотики!»
- час общения совместно с библиотекарем по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество», «Дорога в никуда».

Школьники постоянно принимают участие в муниципальных, краевых и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи, среди которых можно выделить следующие:

- Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;
- Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- «Уроки для детей и их родителей»;
- Международный день отказа от курения;
- «Стоп - продаже детям пива и сигарет»;
- «Ответы на трудные вопросы»;
- Краевая акция «Спорт вместо наркотиков»;
- «Международный день борьбы с наркоманией»;
- Краевой конкурс «Дети Кубани против наркотиков!».

Проводилась активная работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с представителями наркоконтроля, МУЗ ЦРБ, инспектором ОПДН). Родители также вовлекались в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

В апреле-мае учащиеся школы и родительская общественность приняли участие в ряде конкурсов и акций по пропаганде здорового образа жизни в рамках Всемирного Дня здоровья.

Проведен тематический день «Мир без наркотиков», в ходе которого состоялись спортивные состязания среди учащихся 1-7 классов, учащиеся 8-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на тему профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, проведены классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Старшеклассники пропагандировали здоровый образ жизни и занятия спортом.

Среди учащихся 1 – 4 классов проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» Среди учащихся 8 –11 классов состоялся конкурс стенгазет «Мы выбираем спорт!» в целях поднятия престижа здорового образа жизни среди детей, подростков, молодёжи и родителей, формирования отрицательного отношения к вредным привычкам, выявления и поддержки юных дарований. Учащиеся представляли стенгазеты, играющие роль обращения с целью привлечения общества к проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

Учащиеся 8 – 11 классов участвовали в проведении анонимного анкетирования «Алкогольная и наркотическая заинтересованность». Большинство старшеклассников признало, что употребление табака, алкоголя, психотропных и наркотических веществ приводит, так или иначе, к разрушению здоровья.

Утвержден и реализован план подготовки и проведения социально-психологического тестирования состав комиссии, обеспечивающей организационно – техническое сопровождение проведения социально-психологического тестирования.

В течение учебного года работал в школе «Правовой патруль», проводились рейдовые мероприятия (инспектор ОПДН, Совет старшеклассников, Преподаватель ОБЖ, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе).

Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних

В рамках реализации Закона Краснодарского края Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года № 1539, в целях управления и координации воспитательной и профилактической деятельности в школе в 2018-2019 учебном году действовал Штаб воспитательной работы.

В состав Штаба вошли заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ОПДН, представители родительской общественности, руководитель школьного спортивного клуба «Спортленд», представители школьных методических объединений, медицинский работник.

Разработан и утвержден план работы Штаба на год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителя школьного спортивного клуба, социального педагога, педагога – психолога, координатора школьного ученического самоуправления, по результатам профилактической работы с учащимися по итогам каждого квартала.

На заседаниях рассматривались вопросы согласно тематике, утвержденной в сентябре 2018 года. На заседаниях Штаба рассматриваются вопросы по подготовке и проведению традиционных мероприятий, намечаются

и утверждаются планы мероприятий, ответственные за проведение мероприятий.

Проводилось обсуждение текущей ситуации по выполнению Закона №1539-КЗ. Классными руководителями разработаны памятки для учащихся и их родителей о важности и необходимости соблюдения «детского» Закона. В планах воспитательной работы классные руководители обращали особое внимание на разъяснительную работу по реализации Закона №1539. В течение 2018-2019 учебного года было выявлено 2 нарушителя Закона № 1539, но в сравнении с предыдущими годами этот показатель уменьшился.

2014-2015 учебный год – 6 чел.

2015-2016 учебный год – 0 чел.

2016-2017 учебный год – 2 чел

2017-2018 учебный год – 3 чел.

2018-2019 учебный год – 2 чел.

Одним из подразделений Штаба является Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений проводились 1 раз в месяц. На заседаниях рассматривались вопросы о нарушениях дисциплины, Устава школы, низкой успеваемости, пропусках уроков без уважительной причины.

В течение 2018-2019 учебного года на различных видах учета в школе состояло на начало учебного –3 уч-ся (2 - ОПДН, 1 – КДН) и 2 семьи (2 – ОПДН и СОП). В течение учебного года поставлено на ВШУ -1 уч-ся, снято с учета в КДН – 1 уч-ся. На конец учебного года 1 уч-ся состоял на учете в ОПДН, КДН, 1 уч-ся в ОПДН, 1 уч-ся на ВШУ. Всего на конец учебного года в школе учащихся, состоящих на различных видах учета, – 3, семей, состоящих на учете -2 (ОПДН, СОП).

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений), социальными службами школы проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям: помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий; помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость; распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых столов», семинаров, всеобучей для родителей; правовое просвещение «трудных» подростков (викторины по праву, встречи с инспектором ОПДН); индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей и педагогов; профилактика вредных привычек (акции, месячники, митинги, традиционные дни здоровья); организация занятости на каникулах; изучение положения подростка в семье; организация наставничества, проведение индивидуальной профилактической работы специалистами ШВР.

Важным направлением в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является организация досуга

учащихся. В результате контроля выявлено: все учащиеся школы, состоящие на профилактическом учете, были заняты в объединениях дополнительного образования 100%. Несовершеннолетние посещали объединения разных направленностей, как на базе средней общеобразовательной школы, так и объединениях других учреждений (РДК; ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ).

В каникулярное время особое внимание уделяется занятости подростков. В период каникул работают все объединения дополнительного образования, классными руководителями проводятся в классах разнообразные мероприятия. На каникулах намечены ряд мероприятий, составлены и реализованы планы проведения мероприятий.

Согласно плана воспитательной работы школы и плана Штаба воспитательной работы на летний период с 25 мая по 1 сентября 2019 года, в целях повышения эффективности воспитательной работы и профилактической деятельности за учащимися, состоящими на профилактическом учете закрепляются наставники. За каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении закреплены наставники – это классный руководитель ученика и педагог дополнительного образования. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Социальный педагог, учителя наставники систематически наблюдали за детьми, организовывались профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В рамках межведомственного взаимодействия наша школа тесно сотрудничает с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, наркологическим кабинетом Павловской ЦРБ, отделом молодежи муниципального образования Павловский район, центром занятости населения Павловского района, прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, центром социальной реабилитации подростков, ОГИБДД ОВД по Павловскому району. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней.

Выводы:

1. Стабильно держится процент вовлечения «трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования (2016-2017 уч. год – 100%, 2017-2018 уч. год- 100%, 2018-2019 уч. год – 100%).
2. Традиционные мероприятия проводятся в школе на удовлетворительном уровне с охватом большого количества учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета.
3. Организована занятость учащихся в каникулярное время.
4. Штаб воспитательной работы организует воспитательную, профилактическую работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, проводит межведомственное взаимодействие в соответствии с Положением о Штабе.
5. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних планирует и организует индивидуальную профилактическую работу с учащимися категории

«группы риска», состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, у врача-нарколога.

Профилактика детского дорожного травматизма

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного движения в начальной школе осуществляется в рамках предмета «Окружающий мир». В школе в рамках внеурочной деятельности реализуется краевая программа «Безопасные дороги Кубани» среди учащихся 1-11 классов.

Проводятся каждую четверть уроки безопасности, ежемесячно классные часы и внеклассные мероприятия данной тематики.

Главной задачей школы являлось проведение работы по профилактике ДДТТ. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В соответствии с планом проводились различные мероприятия, в ходе которых организованы месячники и декады по безопасности дорожного движения, конкурсы рисунков на асфальте, соревнования юных инспекторов движения, юных велосипедистов «Безопасное колесо», викторины, смотры знаний по ПДД. На данные мероприятия были приглашены сотрудники ОГИБДД, инспектор по пропаганде ПДД Дмитриенко Э.В.

В школе с 1 сентября 2015 года классные кабинеты начальной школы оснащены учебно-наглядными пособиями для проведения теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, макетами для моделирования дорожных ситуаций. В течение года всеми классными руководителями 1 – 11 классов и преподавателем – организатором ОБЖ Будлянским В.Н. проводились классные часы, беседы, внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ.

Для проведения практических занятий по безопасному поведению на улицах и дорогах и отработки ситуационных навыков по знанию ПДД оформлена детская транспортная площадка (автоплощадка) по безопасности дорожного движения в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Всеми классными руководителями запланированы и проведены практические занятия на транспортной площадке.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: тематические беседы, игры, кон-

курсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. Для проведения практических занятий по безопасному поведению на улицах и дорогах и отработки ситуационных навыков по знанию ПДД проводятся занятия на детской транспортной площадке по безопасности дорожного движения. Мероприятия организуются в тесном сотрудничестве с сотрудниками ОГИБДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Организация ЮИД ведется в соответствии с положением о краевом конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Ребята активно принимают участие в районных и краевых соревнованиях по ПДД, самостоятельно снимают видеоролики по пропаганде ПДД.

На педагогических совещаниях обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; требования, предъявляемые к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам; правила перевозки детей транспортом.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

В каждом учебном кабинете оформлен уголок по ПДД с соответствии с установленными требованиями.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, снятые учащимися видеоролики по пропаганде ПДД.

Благодаря ИКТ увеличилось количество учащихся, желающих заниматься пропагандой правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Умение использовать ИКТ позволило учащимся раскрыть свои творческие и коммуникативные способности, расширить свой кругозор.

Диагностика уровня усвоения знаний по правилам безопасного поведения детей на дорогах показала (анализ ответов 2017-2018 учебный год):

- 97% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД), и только 3% ответили, что не уверены, что знают;
- 80 % школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 20% также от родителей;
- 92 % учащихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;
- 100% считают, что ПДД нужно изучать.

Выводы по результатам анкетирования:

1. У детей имеется интерес к изучению ПДД, родители стали активно участвовать в решении данной проблемы (особенно начальной школы).
2. Из дополнительных вопросов выяснилось, что дети осознали необходимость изучения ПДД.
3. Большой интерес у детей вызвали наглядные, практические и игровые методы обучения, использование ИКТ технологий по изучению правил дорожного движения.

Как показывает практика, в игровой форме с использованием ИКТ технологий у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге.

В таблице № 1 представлены количественные показатели за 3 последних года:

	Мероприятия	2016-2017гг	2017-2018 гг	2018-2019гг
1.	Количество учащихся, получивших травмы при ДТП.	0	1 (при переходе дороги в неположенном месте)	0
2.	% учащихся, ознакомленных с ПДД в школе.	100	100	100
3.	Результаты участия команды школы в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	участник	участник	участник
4.	Результаты участия команды в краевом фестивале юных инспекторов движения	-	-	-
5.	Количество учащихся задержанных инспекторами дорожного движения при переходе улице в неустановлен-	0	0	0

Задача педагогического коллектива в перспективе состоит в том, чтобы работа по подготовке школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию законопослушного и культурного участия в транспортной среде, привела к успешному результату, исключающему дорожно-транспортные происшествия по вине или неосторожности детей. Рекомендуются разместить «Схемы безопасных подходов» в дневники школьникам, шире использовать транспортную площадку.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Формирование здорового образа жизни

Одна из главных задач воспитания детей – формирование здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования различных уровней, работа спортивных секций школьного спортивного клуба «Спортленд».

Классными руководителями и учителями физической культуры проводился ряд мероприятий по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: беседы о режиме дня школьника, о правильном питании, подвижные игры на переменах, беседы, викторины, классные часы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, подготовка учащихся к соревнованиям, просмотр кинофильмов, занятия в тренажерном зале, Дни здоровья. Учащиеся школы принимали активное участие в IX Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе в 2007-2008 учебном году создан спортивный клуб «Спортленд». Целью работы клуба является пропаганда спорта, здорового образа жизни как альтернативы наркотикам, табакокурению, алкоголизму и другим негативным привычкам. Членами клуба являются учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования спортивной направленности. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба, руководитель клуба педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры Будлянский В.Н. на базе школы работало 6 спортивных секций:

1. Настольный теннис (5-11 класс)

2. Гиревой спорт (9-11 класс)
3. Стрелковый спорт (9-11 класс)
4. ОФП (9-11 класс)
5. Волейбол (5-6 класс)
6. Шахматы (6-8 класс)

Общий охват учащихся, посещающих спортивные секции ШСК «Спортленд» - 72 учащихся (25%).

Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

- организует и проводит краевые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» и др.;
- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, зональных, краевых);
- пропагандирует в школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;
- поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

Положительным результатом работы клуба является:

1. Увеличение охвата занятости учащихся в объединениях дополнительного образования спортивной направленности.
2. В командном и личном зачётах учащиеся, посещающие спортивный клуб «Спортленд», занимают призовые места на районных и зональных соревнованиях по различным видам спорта.

Результатами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы в рамках школьного спортивного клуба «Спортленд» в 2018-2019 учебном году явились призовые места по итогам участия школьников во Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» на муниципальном и краевом уровне:

1. II место в районных соревнованиях по волейболу (5-6 класс, девочки)
2. II место в районных соревнованиях по волейболу (7-8 класс, девочки)
3. I место в районных соревнованиях по мини-футболу (7-8 класс, мальчики)
4. II место в районных соревнованиях по мини-футболу (10-11 класс, юноши)
5. I место в районных соревнованиях допризывной молодёжи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки
6. I место в краевых зональных соревнованиях допризывной молодёжи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки
7. I место в районной военно-спортивной игре «Зарница».

В ноябре 2018 года в школе проводился цикл мероприятий в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» в соответствии с положением и планом работы.

Цель проведения: активизация просветительской деятельности по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Среди учащихся проведены следующие мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, макетов рекламных баннеров, конкурс рисунков.

Для учащихся 1- 4 классов и их родителей проведены соревнования «Веселые старты».

Среди учащихся 5-11 классов проведены спортивные соревнования по волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

Ежегодно в сентябре для учащихся и их родителей 1-11 классов организуется и проводится спортивный праздник «День здоровья» с традиционным конкурсом «Завтрак на траве» в рамках открытия школьной Спартакиады.

В течение всего учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы «Значение здорового образа жизни в становлении личности».

Учащиеся 9-11 классов участвовали в тематическом диспуте «Здоровый образ жизни - необходимое условие для формирования личности».

В феврале проведены товарищеские встречи по волейболу с выпускниками прошлых лет, педагогами школы.

В марте состоялись соревнования под девизом «Жизнь прекрасна!». В апреле прошел ряд мероприятий, в рамках Всемирного дня здоровья. В мае проведен туристический слет и школьная военно-спортивная игра «Зарница», традиционное закрытие школьной Спартакиады, проведения Дня здоровья.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, вовлечение большего количества учащихся, посещающих спортивные секции ШСК «Спортленд» на базе школы, активизировать работу отдела спорта ученического самоуправления. Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Дополнительное образование

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен тематический контроль «Организация работы объединений дополнительного образования».

При организации системы дополнительного образования в школе в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО
- реализация государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
- краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае»,
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного образования в школе в 2018-2019 учебном году:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2018-2019 учебном году объединения дополнительного образования и внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- физкультурно-спортивное оздоровление;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется работой ДО спортивной направленности в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

В данном направлении работает – 6 объединений (спортивных секций):

1. Настольный теннис (5-11 класс)
2. Гиревой спорт (9-11 класс)
3. Стрелковый спорт (9-11 класс)
4. ОФП (9-11 класс)
5. Волейбол (5-6 класс)
6. Шахматы (6-8 класс)

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе в 2018-2019 учебном году продолжает свою работу спортивный клуб «Спортленд». Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам. Членами клуба являются учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования спортивной направленности. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

Функциями школьного спортивного клуба является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков;
- проведение внутриклассных и внутришкольных спортивных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;

- организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образованием;
- подготовка участия в спартакиаде школьников по следующим видам спорта: волейбол, мини-футбол, настольный теннис, спортивный туризм.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся в основном 2 и 3 ступеней школы, разновозрастные объединения. Количество учащихся, посещающих ОДО спортивной направленности составляет – 72 учащихся (25%).

Согласно плана внеурочной деятельности, в рамках реализации ФГОС НОО с 1 сентября 2018 года (с 24.09.2018 г. в 1-х классах) организована внеурочная деятельность в 1-4 классах:

- Спортивно-оздоровительное направление – 10 объединений: кружок «Начальная строевая подготовка» (5), кружок «Спортландия» (5),
- Духовно-нравственная направленность- 10 объединений: кружок «ОПК «Колокола России» (5), кружок «История кубанского казачества» (5)
- Социальное направление -7 объединений: модуль «Почемучка» (1), модуль «Я и мир вокруг меня» (6),
- Общеинтеллектуальное направление - 7 объединений: 2 модуля «Моя финансовая грамотность», 2 кружка «Веселая грамматика», 2 кружка «Математика в вопросах и заданиях», 1 кружок «Шахматы в школе».
- Общекультурная направленность – 4 кружка: «Музыкальная народная культура»,

Согласно плана внеурочной деятельности, в рамках реализации ФГОС ООО с 1 сентября 2018 года организована внеурочная деятельность в 5-9 классах:

- Физкультурно-спортивное оздоровление направление – 5 объединений: кружок «Спортландия» (1), кружок «Навстречу ГТО» (1), кружок «Азбука безопасности» (1), модуль «Школа туризма» (2),
- Духовно-нравственная направленность- 5 объединений: кружок «ОПК «Колокола России» (5),
- Социальное направление -10 объединений: модуль «Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность» (8), модуль «Школьное самоуправление» (2),
- Общеинтеллектуальное направление - 16 объединений: кружок «Занимательная математика» (3), кружок «Математика, интеллект и творчество» (5), кружок «Шахматы в школе» (1), кружок «Тайны русского языка» (2), кружок «наша риторика» (2), кружок «Моя финансовая грамотность» (3) ,
- Общекультурное направление - 2 объединения: кружок «Я принимаю вызов» (1), кружок «Школа мастеров» (1).

Согласно плана внеурочной деятельности, в рамках реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2018 года организована внеурочная деятельность в 10 - 11 классах:

- Физкультурно-спортивное оздоровление направление – 2 объединения: кружок «Готовлюсь сдать ГТО» (1), модуль «Школа туризма» (1),
- Духовно-нравственная направленность- 1 объединение: кружок «ОПК «Колокола России» (1),

- Социальное направление -3 объединения: кружок «Я и общество» (2), модуль «Социальное проектирование и моделирование» (1),
- Общеинтеллектуальное направление - 4 объединения: кружок «Реальная математика» (2), кружок «Говорим и пишем правильно» (1), модуль «Моя финансовая грамотность» (1).

Количество учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности составляет – 287 учащихся (96%).

Проверено программное обеспечение и наличие календарно-тематического планирования. У всех педагогов в наличии. Проверено ведение журналов педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности. На момент проверки в наличии все журналы ОДО, внеурочной деятельности, все страницы заполнены в соответствии с требованиями.

Выводы:

1. В школе организована работа 92 объединений: 6 - дополнительного образования (спортивные секции ШСК «Спортленд» и 86 –в рамках внеурочной деятельности.
3. В работе объединений задействовано 25 педагогов.
4. Охват учащихся 1-4 классов дополнительным образованием в школе составил 100 %.
5. Занятость ОДО спортивной направленности составила 72 человек (25%).
6. Занятость внеурочной деятельностью составила 287 учащихся (96%).
7. С учетом занятости учащихся в других организациях (ЦДОД, ДШИ, ДЮСШ, СДК, ДЮСШ «Виктория»), общая занятость учащихся по школе составила 98%.

Развитие самоуправления

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В школе осуществляют деятельность следующие объединения Совет старшеклассников, работа тимуровского движения, отряд «ЮИД» на основании Положений о деятельности и приказов по школе.

Согласно плана воспитательной работы школы, в целях развития школьного ученического самоуправления с 1 сентября 2018-2019 учебного года школа включилась в работу Российского движения школьников и организована работа Совета старшеклассников, Штаба тимуровского движения и отряда «ЮИД». Назначена координатор школьного ученического самоуправления заместитель директора по ВР Квас Д.Г. Утверждены планы работы РДШ, Совета старшеклассников и Штаба тимуровского движения. План воспитательной работы 1-4 классов формируется с учетом казачьего направления деятельности. Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края;
- участие в реализации государственных программ Краснодарского края, касающихся решения проблем обучающейся молодежи;

- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие межшкольного взаимодействия на территории муниципального образования Павловский район;
- актуализация интереса обучающейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- привлечение молодежи к участию в общественно – политической жизни края, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

Функции школьного (ученического) самоуправления:

- самоактивизация – вовлечение как можно большего числа обучающихся в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;
- организационное саморегулирование – способность участников коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач;
- коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;
- организация и проведение школьных и межшкольных мероприятий.

Работа школьного самоуправления начинается с подготовки к выборам Лидера школы (Совета старшеклассников). Лидер школы избирается учениками 5–11 классов СОШ № 12 на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Лидером школы может быть избран ученик 9–11 класса. Участие в выборах является свободным и добровольным. Определяется единый день, в который в каждом образовательном учреждении открытым голосованием будет избран лидер – председатель школьного Совета старшеклассников. С 1 сентября и до наступления выборного дня, силами учащихся ведется активная агитационная кампания по повышению электоральной активности. Лидером в 2018-2019 учебном году стала ученица 10 класса Суптеля Валерия.

По окончании выборов сформирован Совет старшеклассников для организации дальнейшей работы школьного самоуправления.

Основные цели Совета старшеклассников

1. Разработка предложений по реализации прав учащихся на участие в управлении общественными делами школы, а также содействие в создании условий для проявления инициатив учащихся
2. Содействие в приобщении наиболее активных и подготовленных учеников к общественной деятельности, формировании их правовой и политической культуры, поддержка созидательной, гражданской активности молодежи.
3. Организация коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Основные задачи Совета старшеклассников

1. Участие в общественной жизни школы, обсуждении и принятии программы школьных мероприятий на очередной учебный год, и иных мероприятий с участием учащихся средней общеобразовательной школы № 12.

2. Содействие в защите прав и законных интересов учащихся, представление их инициатив на уровне администрации средней общеобразовательной школы № 12.

3. Взаимодействие с педагогическим коллективом школы.

4. Изучение мнения учащихся об общественной жизни средней общеобразовательной школы № 12.

Совет старшеклассников формируется из учащихся 8 - 11 классов.

Руководство деятельностью осуществляет Совет старшеклассников и классные руководители.

Совет старшеклассников осуществляет взаимодействие с сельским и районным , Домом культуры, школой искусств, ЦДОД № 1, объектами физической культуры и спорта, Советом ветеранов, военкоматом.

При проведении работы деятельность осуществляется под чутким руководством классных руководителей.

Дети изучают кубанские традиции, проводят выставки, участвуют в концертах, проводятся акции «Милосердие», «Поздравительная открытка ветерану», «Дом без одиночества»- заботятся и помогают ветеранам войны и труда, поздравляют их с праздниками , участвуют в акциях «Обелиск» - ухаживают за памятником мирным жителям расстрелянных в годы Великой Отечественной войне.

Ежегодно в школе проводится праздник «Кубанская Пасха» по казачьим обычаям и традициям. В течение года ребята занимаются поиском и оформлением материалов о героях кубанской земли, о знаменитых казаках - атаманах, героях Великой Отечественной войны, героях труда. Школьники изучают родную природу, участвуют в трудовых десантах и экологических акциях, проводят выставки поделок кубанского народного творчества.

Результат деятельности школьного самоуправления - сплоченный, дружный, инициативный коллектив нашей школы. Учащиеся все равны в правах, умеют планировать работу, вести учет результатов своего труда, сами принимают решения в интересах всего коллектива.

Классные руководители 1-11 классов уделяют должное внимание созданию органов ученического самоуправления. В классных коллективах выбирается актив: старосты, ответственные за сектора: учебный, культмассовый, спортивный, хозяйственный, редколлегия.

Самоуправление осуществлялась на следующих принципиальных позициях:

- Равноправие - все имеют право решающего голоса при принятии решении;
- Выборность – полномочие приобретаются в результате выборов;
- Откровенность – работа органов самоуправления открыта для всех учащихся;
- Законность – соблюдение правых и нормативных актов;
- Целесообразность – деятельность направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность – основывается на нравственных принципах;
- Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность;

- Ответственность – регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

Были проведены мероприятия:

- выборы в органы самоуправления
- совместное планирование деятельности
- посвящение в старшеклассники;
- смотр классных уголков и кабинетов;
- проведение и подготовка к праздникам.

В течение года в школе работала школьная газета «Зеркало».

Совет старшеклассников организовывал и проводил следующие мероприятия:

- Концерты, праздники, акции мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню народного единства, Дню Конституции, Дню родного языка, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню здоровья, Дню космонавтики, празднику весны и труда, Дню семьи, Дню Победы, новогодние мероприятия, вечер встречи выпускников прошлых лет, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, экологические акции «Чистый класс», «Чистая школа», «Чистые берега», «Школьный сад» и т.д.
- мероприятия, направленные на реализацию Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края»
- социальные проекты «Школа – территория свободная от табака», «Правовой патруль».

Под руководством Совета старшеклассников проходит дежурство классов по школе, проведение игры «Зарница», туристических слетов, ведение поисковой работы, акция «Милосердие», участие во всех проектах социальной направленности, работа школьного спортивного клуба «Спортленд», проведение рейдовых мероприятий, работа ПОСТа № 1, акции по благоустройству памятников и обелисков.

Были опрошены учащиеся с 5-11 класс, которые ответили на вопрос: «В каких делах органов самоуправления ты принимал участия?». Получили следующие ответы:

- принимал участие в выработке правил школьной жизни – 95%;
- организовывал дежурство по школе – 76%;
- участвовал в хозяйственной деятельности – 98%;
- организовывал досуговую деятельность – 73%;

Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера.

Педагоги оказывают помощь различным органам ученического самоуправления. В школе разработаны «Правила для учащихся». Правда не все стараются чётко добиваться их выполнения, хотя правила организуют дисциплину у учащихся. Работа над правилами для учащихся постоянно проводится группой, которая состоит из старшеклассников. Учащиеся осуществляют дежурство в школе и по классам. Следят за сохранностью мебели и инвентаря, наблюдают, как в классах проходит дежурство. Если в школе проводится какое - либо

мероприятие, дежурный класс проводит дежурство, оформляют, украшают, а затем убирают зал.

Особую важную роль в самоуправлении играет Информационный сектор.

Рубрики самые разные:

- «Вести из класса»
- «Поздравляем»
- «Итоги дежурства»
- «Наш календарь»
- «О, спорт»
- «Наши достижения» и т.д.

Большую роль в воспитательном процессе имеет значение Культурно-массовый сектор. Роль школьного самоуправления тут прослеживается особенно отчетливо. Ребята принимают участия в планировании мероприятий. Разрабатывается сценарий, распределяются роли, назначаются за музыкальное оформление, за изготовление костюмов.

Ребята проверяют классы по санитарно-гигиеническим требованиям. В школе есть группа, которая ежедневно проводит физминутки в начальных классах. Ребята ждут с нетерпением проведения утренних упражнений. Этот сектор отвечает за «Дни здоровья»

Учащиеся участвуют во всех спортивных мероприятиях как общешкольных, так и районных, благодаря Спортивному сектору. Организуют многие школьные спортивные мероприятия, становятся ответственными за эти спортивные мероприятия.

Трудовой сектор в этом году наглядно потрудились. Организован отряд, где ребята помогали своей шефской помощью ветеранам и вдовам, пожилым людям. Были проведены акции «Георгиевская ленточка» и «Забота», «Дарите людям тепло», «Поздравительная открытка» Тимуровский отряд работал под руководством этого сектора. Значительно активизировалась в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущими годами работа Совета старшеклассников. Ребята спланировали деятельность на год, проводили заседания Совета старшеклассников, анализ проведенных дел, участвовали в организации мероприятий по направлениям воспитательной работы. Членами Совета в течение года регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, соблюдению правил для учащихся школы. Особо запоминающимися стали мероприятия – КТД, проведенные старшеклассниками со всеми учащимися школы. Запланировано проведение традиционного общешкольного мероприятия «День здоровья» с традиционным конкурсом «Завтрак на траве». Хочется отметить активность членов Совета и его Лидера Суптеля Валерии Ивановны, которая активно проводит работу, организует мероприятия и болеет душой за их результативность.

Исходя из этого, можно сделать следующий вывод деятельности работы школьного самоуправления, работа в целом проведена удовлетворительно, при следующих результатах: Победа и Призовые места в районной лиге игры КВН, положительные спортивные достижения и результаты творческих конкурсов, победы казачат в тематических мероприятиях.

Есть ещё проблемы, которые не были решены в этом учебном году: -хотелось, чтобы все педагоги школы активно участвовали в жизни ученического школьного самоуправления. Ученическое самоуправление возможно лишь при правильном взаимоотношении учителей и учащихся. Необходима совместная работа учителей и учеников. Прямое вмешательство в дела учащихся – нарушение принципа самоуправления, но и устраниваться от дел учеников нельзя. Это не будет способствовать развитию их самостоятельности и инициативы. Демократическое управление обеспечивает детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в общешкольном коллективе. Анализируя работу ШУС в 2018-2019 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и через школьную газету «Зеркало».

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Формы работы с родителями в школе:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные мероприятия с родителями;
- лектории;
- всеобучи;
- анкетирования

Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На родительских собраниях обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В прошедшем учебном году было проведено 4 общешкольных собрания:

Тематика классных собраний была самая разнообразная. Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи

с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе.

Важной формой работы с родителями остаются индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. В школе постоянно ведется работа с родителями «трудных» подростков и слабоуспевающих учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам коррекции отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях; родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Постоянно осуществляется привлечение родительской общественности к самоуправлению, включение вопросов воспитания на рассмотрение в повестки дня заседаний Совета школы, общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраний, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, комиссии общественного контроля.

Эффективным подспорьем при проведении воспитательной работы является непосредственное активное участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. В этом учебном году значительно возросла активность родителей, их заинтересованность школьной жизнью, стабильно повышается число родителей, посещающих родительские собрания.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Активно работали родители в районном родительском комитете, который был создан в прошедшем учебном году.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. В 2019-2020 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием учащихся.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руко-

водства воспитательным процессом в классных коллективах ведётся методическая работа по вопросам воспитания учащихся.

Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители:

- организуют изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе;
- создают условия для успешного существования ребенка в школе, содействуют разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению.

Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

С детьми «группы риска» классные руководители проводят консультации, беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Посещены семьи на дому, в результате чего изучены условия жизни детей и определена адресная помощь. Все дети «группы риска» вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных и районных конкурсах и мероприятиях.

Используются различные формы диагностики воспитательной деятельности классных руководителей: анкетирование, собеседование, тренинги.

Наблюдается положительная динамика развития личности некоторых учащихся, включенность большего количества детей в различные виды социально-полезной воспитывающей деятельности, расширение спектра полезных дел, все больше используются возможности внешкольной среды в развитии ребенка.

Работа классных руководителей способствовала повышению инициативы школьников, развитию ученического самоуправления. Мероприятия для детей стали более качественными, интересными, так как классные руководители стали больше использовать современные технологии, в том числе ИКТ.

По результатам воспитательной деятельности классных руководителей можно сделать выводы:

1. Повысилось качество управления воспитанием в школе.
2. Сформирована воспитательная система.
3. Систематизирована работа классного руководителя
4. Повысился профессиональный уровень классных руководителей.

Но, вместе с тем:

1. Вызывают тревогу учащиеся 4- а, 5-а, 6-а, 8-а классов, где чаще всего проявлялись нарушение правил поведения учащихся в школе и совершенные правонарушения.

2. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Главной задачей на предстоящий учебный год является установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия, работу ученического самоуправления.

Выводы:

1. Считать воспитательную работу за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

Предложения и рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации всех направлений воспитательной работы в 2019-2020 учебном году.
2. Активизировать работу школьного самоуправления, привлекать малоактивных детей в процесс работы ШУС.
3. Активизировать работу по участию педагогов и учащихся в различных творческих конкурсах.
4. Активизировать профилактическую работу с учащимися и их родителями.
5. Продолжить в 2019-2020 учебном году целенаправленную работу педагогического коллектива по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Активизировать в 2019-2020 учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
8. Проводить мониторинг эффективности деятельности Штаба воспитательной работы, ежеквартально.
9. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
10. Продолжить работу по осуществлению тесного взаимодействия всех звеньев ученического самоуправления, участие педагогов школы в жизни ученического школьного самоуправления, привлекать родителей школьников к проведению мероприятий по развитию школьного (ученического самоуправления) в 2019-2020 учебном году.
11. Привлекать родителей школьников к проведению совместных мероприятий.
12. Осуществлять межведомственное взаимодействие с заинтересованными структурами в профилактической работе с учащимися и их родителями.